A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DEYKER STEVEN MOTATO RINCÓN
- Fecha de nacimiento: 01/07/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1146150067
- Nombre del padre: SEBASTIÁN MOTATO RODRÍGUEZ
- Nombre de la madre: NIDIA RINCÓN MARTÍNEZ
- Dirección: KRA 78 D N. 65C – 21 SUR
- Teléfono: 3143498317
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO___ ¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Deyker inicia su proceso en el Jardín desde el nivel Párvulos hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices con ellas explora interactuando con los espacios que le rodean; comunicativas, con las que se expresa de manera hábil; sociales, por lo cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, lo cual demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.

Durante su proceso en el jardín infantil, Deyker Steven ha evidenciado un desarrollo integral armónico, destacándose por su sensibilidad, curiosidad y disposición constante para aprender. Es un niño afectuoso, alegre y participativo, que disfruta compartir con sus compañeros y maestras los diferentes momentos de la jornada. Manifiesta agrado por pertenecer a este espacio donde se siente seguro y se divierte a diario.

A nivel de autonomía, ha avanzado notablemente en su independencia personal. Cada día demuestra mayor seguridad en las rutinas de higiene, lavado de manos y cuidado personal. Durante la alimentación se muestra colaborador y dispuesto; aunque en ocasiones requiere acompañamiento con el uso de los cubiertos, generalmente termina los alimentos que se le ofrecen, mostrando gusto por participar en este momento del día, siempre se le felicita para que se sienta cada vez más seguro al consumir sus alimentos. En algunos casos puede ser selectivo con ciertos alimentos, pero mantiene una actitud positiva y logra culminar la comida con apoyo y motivación.

En el aspecto comunicativo, Deyker se expresa con claridad, seguridad y coherencia, utilizando un vocabulario amplio y adecuado a su edad. Le gusta conversar, narrar anécdotas y compartir sus experiencias con entusiasmo. Disfruta expresar sus ideas y emociones, mostrando confianza para participar en conversaciones con adultos y pares. Cuando se comunica, utiliza tanto el lenguaje verbal como gestual, complementando sus mensajes con expresiones faciales y movimientos que le permiten conectar de manera más efectiva con los demás.

En el ámbito cognitivo, se destaca por su curiosidad natural y su interés genuino por aprender. Es un niño observador, atento y participativo, que se involucra en las experiencias pedagógicas con entusiasmo y disposición. Muestra facilidad para comprender conceptos y establecer relaciones entre los temas trabajados y sus conocimientos previos. Disfruta especialmente de las experiencias que implican manipular materiales, explorar el entorno y expresar su creatividad. Estas oportunidades le permiten fortalecer su pensamiento lógico y científico.

En cuanto a su desarrollo emocional, Deyker continúa manifestando una personalidad sensible, lo cual se refleja en la manera en que expresa sus emociones y se relaciona con los demás. En ocasiones puede presentar desbordes de energía o reacciones intensas frente a situaciones que le generan frustración; sin embargo, ha mostrado avances en su capacidad de autorregulación y en la comprensión de sus emociones. Con el acompañamiento del adulto, logra identificar lo que siente y retomar la calma, se le explica que debe respirar para poder expresar que sucede y calmarse para hacerse entender y entenderse lo que le ha ayudado a irse regulando un poco emocionalmente. Es de suma importancia seguir apoyando este proceso.

En el ámbito social, establece vínculos afectivos con facilidad y se relaciona de manera cordial con sus pares y docentes. Es un niño sociable, atento y respetuoso, que reconoce la importancia del saludo, la cortesía y la cooperación. Siempre saluda, se despide, da las gracias. Disfruta de los juegos compartidos, mostrando creatividad e iniciativa al proponer actividades grupales. En ocasiones puede reaccionar con intensidad ante situaciones que no cumplen sus expectativas, pero logra resolverlas progresivamente con apoyo y acompañamiento.

Durante las experiencias pedagógicas, Deyker ha demostrado gran disposición para explorar los materiales, manipular elementos variados y crear a partir de sus ideas. Muestra gusto por las actividades manuales, en las que puede usar sus sentidos para experimentar, construir y expresar su personalidad de manera creativa. Disfruta al compartir sus creaciones con los demás, expresando orgullo y satisfacción por sus logros. Sus participaciones muestran un balance entre el disfrute, la curiosidad y el compromiso por aprender. Disfruta también de la música y el canto, proponiendo con frecuencia rondas infantiles que disfruta entonar junto a sus compañeros.

En relación con su motricidad, demuestra coordinación, fuerza y control en sus movimientos. Lo que favorece sus participaciones en cualquier actividad que involucre circuitos o el potenciamiento de las habilidades motoras tanto finas como gruesas.

Su familia es siempre colaboradora y atenta ante las solicitudes de las maestras y el jardín, mostrando compromiso, disposición y acompañamiento en cada etapa del proceso educativo. Esta participación activa ha favorecido la coherencia entre las rutinas del hogar y las del jardín, contribuyendo a que Deyker se sienta seguro, valorado y motivado en su proceso de aprendizaje tanto en el hogar como en el jardín. Se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

Deyker Steven ha avanzado de manera significativa en todas las dimensiones de su desarrollo. Se ha consolidado como un niño participativo, sensible y curioso, con un gran potencial para continuar aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez – Jazmin Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Pedraza
Responsable del Servicio

Nidia Rincón

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** 10/11/2025

G. **Fecha de entrega de este documento:** 27/11/2025